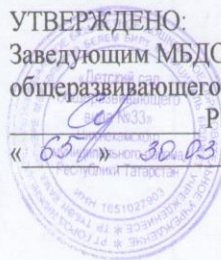


СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 33» НМР РТ  
Протокол № 5  
от « 30 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 33» НМР РТ  
Р.З. Салахова.  
« 30 » 03 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №33»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2022 год**

**г. Нижнекамск**  
**2023год.**

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462»;

- Приказа №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждения от 18.02.2022г. № 60 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ОО и подготовить отчет о результатах самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462).

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Салахова Раушания Зайнаковна
Адрес организации	Республика Татарстан, 423550, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 36-в,
Телефон, факс	8(8555) 30-14-29.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad33nk@mail.ru">sad33nk@mail.ru</a>
Учредитель	УДО Нижнекамского муниципального района
Дата основания детского сада:	07.03.1978г.
Дата государственной регистрации:	Свидетельство о государственной регистрации ФФ 106690 (рег. № 6114 от 30.01.2008г)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Фактическая посещаемость – 192 ребенка. Общая площадь здания 3359,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220,8 м.

- Базовые цели дошкольного учреждения:

- обеспечение интеллектуального развития, физического здоровья и психологического благополучия детей в соответствии с возрастом;

- развитие социально – личностных качеств, обеспечивающих успешную адаптацию ребенка в общественную среду;

- использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;

- создание игровой общности детей и воспитателя;

- обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;

- формирование у детей основ умения и желания учиться.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ No 33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад посещают 192 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности,

Воспитательная работа  
Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ № 33, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями,

по возможности, участие родителей в досуговых мероприятиях в качестве актеров. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на первое полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	90%
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ № 33.

#### **Дополнительное образование.**

Всего получили дополнительные услуги 120 ребенка.

1. Платные дополнительные образовательные услуги:

В первой половине 2022года продолжили работу следующие кружки на платной основе:

- Социально-педагогической направленности – 6 кружков
- Художественное направление – 1 кружка.

С 5.09. 2022г. Реализовались следующие кружки:

- 1 Физкультурно-спортивной направленности - 1
- 2 Социально-педагогической направленности - 5
- 3 Художественное направление - 1

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается небольшое понижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Запрос родителей был в основном на логопедические услуги – постановка звуков и подготовка к школе. Детский сад планирует со следующего года начать реализовывать данные программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

## **2.Оценка системы управления образовательной организации**

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Неколлегиальные органы управления – Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения;</p> <p>-представляет Учреждение во всех организациях, государственных и муниципальных органах;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</p> <p>-планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</p> <p>- издает приказы о зачислении воспитанников;</p> <p>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно- материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава</p>
Педагогический совет	<p>- разрабатывает программу развития Учреждения;</p> <p>- разрабатывает и согласовывает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных программ;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и</p>

	<p>совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</p> <p>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;</p> <p>-выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;</p> <p>-представляет к поощрению педагогических работников</p>
Общее собрание работников	<p>-внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе Самообследование МБДОУ № 33 (стратегии) развития Учреждения;</p> <p>-внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;</p> <p>-внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</p> <p>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;</p> <p>-избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <p>-определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <p>-внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников</p>
Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	<p>Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают. Однако их мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Профессиональный союз работников Учреждения	

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou33> на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии;
- методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;
- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
- сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

#### **Вывод:**

Система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям санитарных норм и правил, и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад на конец 2021 года посещали 192 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет в 11 группах общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (2-3 г.) – в них 69 детей;
- 2 младшие группы (3-4 г.) – 36 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 27 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 17детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 43 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП) Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Всего на конец 2022 года было обследовано 190 воспитанников, получены следующие результаты:

- высокий уровень – 95 чел. (51%);
- средний уровень – 71 чел. (37%);
- низкий уровень – 24 чел. (12%).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, обогащалась предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика выпускников по методике, разработанной специалистами Центра психолого- медико-социального сопровождения г. Набережные Челны. Она состоит из следующих параметров: регуляторный компонент деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительная деятельность, средний показатель сформированности предпосылок к школьному обучению.

По результатам проведенной диагностики детей выпускных групп детского сада сделаны следующие выводы: 69,5% воспитанников имеют высокий и средний показатель, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 21% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умение работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

С результатами итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (законные представители) (по запросу) при индивидуальном консультировании.

#### **Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

#### **4.Оценка кадрового обеспечения**



В Детском саду работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический штат детского сада укомплектован полностью и насчитывает 21 специалиста. В 2021 году в коллектив детского сада пришли 3 молодых специалиста.

Высшее образование имеют 78%, среднее профессиональное – 22%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги активно работают в инновационном режиме, в том числе при реализации таких проектов и конкурсов, как: муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», Всероссийский конкурс «8 жемчужин дошкольного образования России», зональный этап Республиканского конкурса «Эхо веков» и другие.

За 2022 год прошли аттестацию и получили:  
Высшую квалификационную категорию – 1 педагог;  
первую квалификационную категорию – 2 педагога;  
соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 12 человек, что составляет 67% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. Курсы повышения квалификации прошла 1 педагог детского сада. Три педагога обучаются в ВУЗе по педагогическим специальностям. Одним из условий эффективности работы детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным данным профстандартом.

#### **Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методическую базу, были приобретены:

- раздаточный и демонстрационный материал «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 лет);
- раздаточный и демонстрационный материал «Туган телдә сөйләшәбез» (4-5 лет);
- раздаточный и демонстрационный материал «Туган телдә сөйләшәбез» (3-4 года);
- раздаточный и демонстрационный материал «Туган телдә сөйләшәбез» (2-3 года);
- иллюстративный материал «Изобразительная деятельность и конструирование», Р.М. Зиннатова (5-6 лет);
- демонстрационный материал по детским, татарским писателям.

Имеются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

В Детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательной деятельности и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Методический кабинет способствовал обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим педсоветам.

Для организации учебной деятельности имеется наглядный и дидактический материал по основным темам. Укомплектован оргтехникой: ноутбук, черно-белый и цветной принтеры, проектор, ламинатор, брошюратор. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 6. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На территории детского сада оформлены клумбы. Здание детского сада находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям санитарных норм и правил, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в хорошем состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в хорошем состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы для этого помещения:

Групповые помещения –10;

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет изучения языков;
- Кабинет педагога-психолога, совмещенный с кабинетом логопеда;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор;

К началу учебного года детский сад открылся после капитального ремонта. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

### **Вывод:**

Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	192
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	192/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	192/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/1.5%
По присмотру и уходу	% человек/%	4/1.5
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5.9
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80%
Высшая	человек/%	2/8%
Первая	человек/%	18/72%
Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	4/16%%
Свыше 30 лет	человек/%	1/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	/человек	25/271 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя		<u>да</u>
Инструктора по физической культуре		<u>да</u>
Учителя-логопеда		<u>нет</u>
Логопеда		<u>нет</u>
Учителя- дефектолога		<u>нет</u>
Педагога-психолога		<u>да</u>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7.8
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	254
Наличие физкультурного зала		<u>да</u>
Наличие музыкального зала		<u>да</u>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, индивидуализация форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако предпосылки к повышению уровня детей существует. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 86,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-муниципальные конкурсы: «BabiSkills» (Диплом в номинации «Самый стильный инспектор ГИБДД»); «Ятган сойлэ Тукай шигырьлэрен, шушы булыр ин зур булэген» (Диплом финалиста)

-региональные конкурсы: «Герои произведений Агнии Львовны Барто» (Диплом 2 степени), «Елочка нарядная» (Дипломы 1,2 степени), «Я выбираю безопасность» (Диплом 1 место);

-республиканские конкурсы: «Внимание, дорога» (Диплом 1 степени), «Мин бит татар малае» (Диплом 2 степени), «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» (Диплом лауреата 2 степени), «Загадочный космос» (Диплом 1 место), «Золотая осень» (Диплом 1 место), «Буду родине служить» (Диплом 1 степени), «Вдохновение осени» (Диплом 1 место).

- всероссийские конкурсы: «Дары осени» (диплом 1 степени), «Говорите мамам нежные слова!» (Дипломы 1, 2 № степени), олимпиада «Эверест» (дипломы 1,2 степени), олимпиада «Малышарики» (дипломы 1 степени).

В детском саду проводилось анкетирование родителей. Оно показало высокую степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации.

### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с

требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- повышение эффективности в работе по преобразованию предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ:**

- создание привлекательного имиджа детского сада, привлекательного для родительской общественности, с целью конкурентоспособности на рынке дошкольных образовательных услуг;
- для увеличения охвата детей необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг, разнообразив направлениями по физическому развитию;
- провести работу по повышению категорийного уровня педагогов;
- активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- оснащение РППС, учебно-методического и информационного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО;
- требуется обновление материально-технического состояния Детского сада и территории в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.